



Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижевартовский строительный колледж»
БУ «Нижевартовский строительный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Нижевартовский
строительный колледж»

СМ А. А. Десятов
Приказ № 21-9 от 22.02 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании комплектов оценочных средств для проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
БУ «Нижевартовский строительный колледж»

ПЛЖ СМК 7.3.....-.....607...23

Дата введения 01.03.2023

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
« 14 » 02 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
00D1B176C074CBD23E2F67A248F7D22799
Владелец Десятов Александр Анатольевич
Действителен с 14.08.2023 по 06.11.2024

Нижевартовск
2023

**КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР**

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Старший методист	Гринцова Я.А. <i>Я.А.</i>	30.01.2023
Согласовали	Заместитель директора по УР	Житникова О.Н. <i>ОН</i>	30.01.2023
	Методист	Танкеева Е.А.	
Версия 2.0			Стр. 1 из 13

Оглавление

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Определения, термины и сокращения	3
4. Общие положения.....	3
5. Разработка комплектов оценочных средств	4
6. Ответственность за разработку и хранение комплектов оценочных средств	4
7. Заключительные положения	5
Приложение 1. Форма комплекта оценочных средств по учебному предмету	6
Приложение 2. Форма комплекта оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю	9
<i>Приложение А</i>	11
<i>Приложение Б</i>	12
<i>Приложение В</i>	13

1. Область применения

1.1. Положение о формировании комплектов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БУ «Нижевартовский строительный колледж» (далее – Положение) определяет порядок разработки комплектов оценочных средств, ответственность за разработку и хранение комплектов оценочных средств в БУ «Нижевартовский строительный колледж» (далее – колледж).

2. Нормативные ссылки

2.1. Положение разработано в соответствии с:

2.1.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.1.2. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

2.1.3. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2.1.4. Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

3. Определения, термины и сокращения

МДК – междисциплинарный курс.

КОС – комплект оценочных средств

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

4. Общие положения

4.1. КОС являются неотъемлемыми компонентами реализуемых в колледже ОПОП.

4.2. КОС представляют собой методическими документами, регламентирующими оценку знаний, умений и освоения компетенций в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе систематической проверки образовательных достижений обучающихся по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, в частности, и профессиональному модулю, в целом.

4.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся *по учебному предмету* позволяет определить качество и уровень его освоения с учетом профессиональной направленности. Предметом оценки освоения учебного предмета являются *умения и знания* в соответствии со ФГОС СОО, а также *общие и профессиональные компетенции* в соответствии со ФГОС СПО.

4.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине, МДК, профессиональному модулю, учебной и производственной практикам позволяет определить качество и уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Предметом оценки являются дидактические единицы «знать», «уметь», «иметь практический опыт».

4.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям отражены в КОСах, являющихся приложениями к реализуемым в колледже ОПОП.

5. Разработка комплектов оценочных средств

5.1. Комплекты оценочных средств разрабатываются по каждому (ой) учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю всех реализуемых в колледже ОПОП.

5.2. КОС должен обеспечивать поэтапную (текущий контроль) и интегральную (промежуточная аттестация) оценку умений и знаний обучающихся, приобретаемых при обучении по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, направленных на формирование компетенций.

5.3. КОС по учебному предмету разрабатывается по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению.

5.4. КОС по дисциплине, профессиональному модулю разрабатывается по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.

5.5. КОС разрабатывается на весь период обучения по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю в рамках соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

5.6. При разработке КОС должно быть обеспечено его соответствие ФГОС СОО, ФГОС СПО, соответствующей ОПОП.

5.7. Выбор оценочных средств педагог определяет самостоятельно с учетом:

5.7.1. утвержденных примерных фондов оценочных средств по общеобразовательных дисциплинам¹;

5.7.2. утвержденных примерных основных образовательных программ по профессиям и специальностям² (при наличии);

5.7.3. информационно-методического обеспечения Колледжа;

5.7.4. содержания соответствующих рабочих программ;

5.7.5. материально-технического оснащения Колледжа;

5.7.6. новейших достижений в соответствующей предметной области.

6. Ответственность за разработку и хранение комплектов оценочных средств

6.1. Общее руководство разработкой комплектов оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам осуществляет заместитель директора по учебной работе; общее руководство разработкой комплектов оценочных средств по профессиональным модулям – заместитель директора по учебно-производственной работе.

¹ Примерные фонды оценочных средств по учебным предметам представлены на сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по адресу <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>.

² Реестр основных образовательных программ СПО представлен на сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по адресу https://reestrspo.firpo.ru/listview/approved_unregistered

6.2. Ответственность за разработку КОС несет руководитель соответствующего методического объединения, педагог или коллектив педагогов, участвующих в реализации соответствующих учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

6.3. Непосредственным составителем разработки КОС является педагог или коллектив педагогов, участвующих в реализации соответствующих учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей. Составитель КОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления.

6.4. КОС составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом ОПОП, предоставляется в электронном виде в методический кабинет в сроки, установленные локальными актами колледжа, второй хранится у составителя.

6.5. КОС являются собственностью колледжа.

6.6. КОСы хранятся в электронной базе данных в методическом кабинете в период реализации ОПОП, далее – по мере надобности.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом.

7.2. Вопросы, неурегулированные настоящим Положением, регламентируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

Форма комплекта оценочных средств по учебному предмету

Приложение к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности / профессии (указывается код, наименование), утвержденной решением педагогического совета БУ «Нижевартовский строительный колледж» (протокол от (указывается дата в формате 00.00.0000) № (указывается дата в формате 00))

Рассмотрен на заседании МО
(указывается наименование МО)
Протокол №
от «...» 202... г.

Рекомендован к утверждению
на заседании методического совета
Протокол № ...
от «...» ... 202... г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебный
предмет

_____ (индекс)

_____ (наименование)

Профессия/
Специальность
(выбрать)

_____ (код)

_____ (наименование)

Наименование учебного цикла

_____ (согласно учебному плану)

Составитель

_____ (должность, фамилия, инициалы)

202 г.

Содержание

1. Пояснительная записка..... 8
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... 8
3. Комплекты оценочных средств: для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств по учебному предмету «...» (далее – КОС) разработан на основании требований ФГОС СОО с учетом примерного фонда оценочных средств общеобразовательной дисциплины «.....» для профессиональных образовательных организаций (рекоменд. ФГБОУ ДПО «ИРПО» от 2022) для реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности / профессии (*указать код и наименование*).

КОС для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В КОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущей и промежуточной аттестации по итогам освоения разделов основного содержания и профессионально-ориентированного (прикладного) содержания учебного предмета.

Оценочные средства направлены на формирование планируемых результатов по указанной теме в рабочей программе.

В пояснительную записку на усмотрение составителя может быть включена дополнительная информация (краткое описание используемых форм оценочных средств и т.д.).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)

3. Комплекты оценочных средств: для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации

Раздел содержит контрольно-измерительные материалы, критерии оценки, иную дополнительную информацию

Форма комплекта оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю

Приложение к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности / профессии (указывается код, наименование), утвержденной решением педагогического совета БУ «Нижевартовский строительный колледж» (протокол от (указывается дата в формате 00.00.0000) № (указывается дата в формате 00))

Рассмотрен на заседании МО
(указывается наименование МО)
Протокол №
от «...» 202... г.

Рекомендован к утверждению
на заседании методического совета
Протокол № ...
от «...» ... 202... г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина/профессиональный модуль

_____ (индекс)

_____ (наименование)

Профессия/Специальность
(выбрать)

_____ (код)

_____ (наименование)

Наименование учебного цикла

_____ (согласно учебному плану)

Составитель

_____ (должность, фамилия, инициалы)

202 г.

1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств по дисциплине/профессиональному модулю «...» (далее – КОС) разработан на основании требований ФГОС СПО для реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности / профессии (указать код и наименование).

КОС для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов. В КОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущей и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины/профессионального модуля.

Оценочные средства направлены на формирование планируемых результатов по указанной теме в рабочей программе.

В пояснительную записку на усмотрение составителя может быть включена дополнительная информация (краткое описание используемых форм оценочных средств и т.д.).

2. Планируемые результаты освоения дисциплины/профессионального модуля

В результате освоения дисциплины/профессионального модуля у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины/ профессионального модуля обучающийся должен уметь:

....

знать:

....

иметь практический опыт в:

.....

3. Комплекты оценочных средств: для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации

Раздел содержит контрольно-измерительные материалы, критерии оценки, иную дополнительную информацию

ЛИСТ РАССЫЛКИ

Положение о формировании комплектов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
БУ «Нижевартовский строительный колледж»

Должность	Фамилия, инициалы
Заместитель директора по учебной работе	Житникова О.Н.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Шевцова Ю.В.
Старший методист	Гринцова Я.А.
Руководители МО	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положение о формировании комплектов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
БУ «Нижевартовский строительный колледж»

Должность	Фамилия, инициалы	Дата получения	Подпись
Заместитель директора по учебной работе	Житникова О.Н.		
Методист	Танкеева Е.А.		

Приложение В

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Положение о формировании комплектов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
БУ «Нижевартовский строительный колледж»

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулир ованных					

Изменение №

Дата